Республиканская олимпиада школьников по русскому языку
Муниципальный этап
2018 / 2019 учебный год
5-6 классы

Время выполнения: 120 минут

1	2	3	4	5	6	7	Итого
5	7	6	6	10	6	12	52

Задание 1 (5 баллов).

Можно ли составить из звуков слова *остановка* следующие слова?

Объясните свой ответ.

вот

окно

сон

тоска

фон

Модель ответа

вот – нет, в слове *остановка* не представлен звук [в] (**1 балл**)

окно – можно, все звуки [ʌкно] представлены в слове *остановка* (**1 балл**)

сон – можно, все звуки [сон] представлены в слове *остановка* (**1 балл**)

тоска – нет, в слове *остановка* не представлен звук [а] (**1 балл**)

фон – можно, все звуки [ʌкно] представлены в слове *остановка* (**1 балл**)

За неполное объяснение или негрубые ошибки – по **0,5 балла** вместо **1 балла**.

За отсутствие объяснения или грубые ошибки – **0 баллов**.

Итого: 5 баллов за задание.

Для справки: транскрипция слова *остановка* – [ъстʌнофкъ]. Для выполнения задания достаточно информации об оглушении согласных и о том, что звуки [а] и [о] могут быть только под ударением.

Задание 2 (7 баллов).

В статьях о футбольных матчах сегодня нередко можно встретить слово *сейв* / *сэйв* (так называют удачную игру вратаря, когда он отражает очень сложный удар).

Какой вариант написания этого слова вам кажется правильным?

Модель ответа

сейв (**1 балл**)

Почему у слова *сейф* нет другого варианта написания?

Модель ответа

Это объясняется временем появления слова в русском языке, слово *сейф* появилось достаточно давно (**1 балл**).

Какие еще вы знаете заимствованные слова, в которых встречается буквосочетание *сэ*?

Модель ответа

сэндвич (**1 балл**), *сэр* (**1 балл**).

За каждое неподходящее слово вычитать **0,5 балла**, но не менее **0 баллов** за эту часть задания.

Примечания: 1) допускаются другие слова, но только заимствованные, 2) ряд производных слов считается одним словом (например, *сэндвич* и *сэндвичный*), 3) спорные случаи рекомендуется проверять по «Орфографическому академическому ресурсу АКАДЕМОС»: http://orfo.ruslang.ru/search

Какое правило описывает такие случаи?

Модель ответа

Это правило написания букв Е и Э в корнях слов иноязычного происхождения (**1 балл**), список таких слов с Э очень ограничен (**1 балл**), написание в каждом случае определяется орфографическим словарем (**1 балл**).

Итого: 7 баллов за задание.

Задание 3 (6 баллов).

В какой-то степени рефери реабилитировался, в дополнительное время все-таки назначив два пенальти.
Какие существительные из этого предложения нельзя отнести ни к первому, ни ко второму, ни к третьему склонению? Объясните свой ответ.

Модель ответа

рефери – несклоняемое существительное (**2 балла**)

время – разносклоняемое существительное (**2 балла**)

пенальти – несклоняемое существительное (**2 балла**)

За каждое неподходящее слово вычитать **1 балл**, но не менее **0 баллов** за задание.

Примечание: за отсутствие объяснения или неверное объяснение – **0 баллов**.

Итого: 6 баллов за задание.

Задание 4 (6 баллов).

Перед вами предложения из Национального корпуса русского языка, иллюстрирующие употребление слова *подстаканник*. Внимательно прочитайте предложения и определите значение этого слова в каждом предложении.
Унылая помятая Лиза пила чай, бодро позвякивая ложечкой о железный **подстаканник**. [А. А. Старобинец. Семья (2008)]
Зато в салоне такое количество «бардачков», кармашков и **подстаканников**, что впору записывать, что где лежит. [Николай Качурин. Семейные ценности (2002) // «Автопилот», 2002.11.15]

Модель ответа

в первом предложении – *подставка с ручкой, в которую вставляется стакан* (**2 балла**)

во втором предложении – *подставка для стакана, чашки в автомобиле* (**2 балла**)

Примечание: допускаются другие формулировки толкования значений.

Выполните словообразовательный разбор слова *подстаканник*.

Модель ответа

Слово *подстаканник* образовано от слова *стакан* приставочно-суффиксальным (или префиксально-суффиксальным, или конфиксальным) способом с помощью приставки *под-* и суффикса *-ник* / конфикса *под…ник* (**2 балла**).

Примечание: **1 балл** – если отсутствует одна из трех частей разбора (производящее слово / способ словообразования / средство словообразования), **0 баллов** – если отсутствуют 2 или 3 части разбора.

Итого: 6 баллов за задание.

Задание 5 (10 баллов).

По приведенным толкованиям и другим подсказкам восстановите этимологическое гнездо (группу слов, являющихся родственниками с исторической точки зрения) и впишите соответствующие слова во второй столбец таблицы.

везение (5 букв)	
загородный дом (4 буквы)	
известный, определенный (6 букв)	
излишек денег (5 букв)	
изменник (9 букв)	
находящийся в раздумьях, замешательстве (11 букв)	
неблагоприятный результат (7 букв)	
принадлежность человека к населению монархического государства (10 букв)	
сборник упражнений (8 букв)	
удар по мячу (6 букв)	

Модель ответа

везение (5 букв)	удача
загородный дом (4 буквы)	дача
известный, определенный (6 букв)	данный
излишек денег (5 букв)	сдача
изменник (9 букв)	предатель
находящийся в раздумьях, замешательстве (11 букв)	озадаченный
неблагоприятный результат (7 букв)	неудача
принадлежность человека к населению монархического государства (10 букв)	подданство
сборник упражнений (8 букв)	задачник
удар по мячу (6 букв)	подача

По **1 баллу** за каждое слово.

Итого: 10 баллов за задание.

Задание 6 (6 баллов).

Устройство может легко открывать несколько программ одновременно, большинство игр работают плавно.

Дайте полную синтаксическую характеристику этого предложения.

Модель ответа

Предложение повествовательное, невосклицательное, сложное, бессоюзное (**2 балла**).

Первая часть: двусоставное, распространенное, полное (**1 балл**).

Вторая часть: двусоставное, распространенное, полное (**1 балл**).

За каждую неуказанную характеристику вычитать **0,5 балла**, за каждую неверно указанную характеристику вычитать **1 балл**, но в целом – не менее **0 баллов** за эту часть задания.

Объясните постановку запятой в данном предложении.

Модель ответа

Запятая разделяет части сложного предложения (**2 балла**).

Итого: 6 баллов за задание.

Задание 7 (12 баллов).

Прочитайте отрывок из повести Т. Мироновой «Необычайное путешествие в Древнюю Русь» и выполните задания.

Путята протянул воеводе мешочек с берестяными полосками. Вышата вытряхнул грамотки из мешочка, прочитал, зажал в кулаке, указал на Митю и Прохора:

– Кто суть?

– Чюжеземьца два, – отвечал Путята, покаянно опустив голову. Понял гридь, что нельзя было ему приводить чужаков в княжеский стан.

– Отколѣ и почто нази? – спросил Вышата, хмуро оглядывая раздетых чужеземцев.

– Одежю истопила еста въ рѣцѣ, – объяснил Путята виноватою скороговоркой. – А отколѣ пришли суть – не съвѣдаю.

Переведите на современный русский язык и дайте лексико-грамматический комментарий к следующим словам:

суть

отколѣ

почто

нази

рѣцѣ

съвѣдаю

Модель ответа

Слово	**Перевод**	**Комментарий**
суть	не переводится на современный русский язык / суть (**1 балл**)	3 л. мн. ч. от глагола *быть* (**1 балл**)
отколѣ	откуда / отколе / отколь (**1 балл**)	наречие (**1 балл**)
почто	почему / зачем / почто (**1 балл**)	наречие (**1 балл**)
нази	нагие / раздетые (**1 балл**)	прилагательное (**1 балл**)
рѣцѣ	реке (**1 балл**)	существительное ж. р. в Пр. п. ед. ч. (**1 балл**)
съвѣдаю	знаю (**1 балл**)	глагол 1 л. ед. ч. Наст. вр. (**1 балл**)

Примечания: 1) достаточно указать один из вариантов перевода, 2) допускаются другие формулировки, подходящие по смыслу, 3) если дополнительно в работе приведен неподходящий вариант перевода – **0,5 балла**, 4) если комментарий содержит негрубые ошибки (например, не указана одна из грамматических характеристик) – **0,5 балла**, 5) если комментарий содержит грубые ошибки (например, неверно определена часть речи) – **0 баллов**.

Итого: 12 баллов за задание.